

Datum: Rijeka, 15. srpnja 2022.

Kolegij: MENTALNO ZDRAVLJE I PSIHIJARIJA

Voditelj: doc. dr. sc. Tanja Grahovac Juretić

Katedra: Katedra za kliničke medicinske znanosti I

Studij: Prediplomski stručni studij

Naziv studija: SESTRINSTVO IZVANREDNI

Godina studija: 3

Akadska godina: 2022./2023.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij Mentalno zdravlje i psihijatrija je obvezni kolegij na trećoj godini Stručnog studija sestriinstva koji se sastoji od 30 sati nastave-ukupno 30 predavanja (ECTS 2).

Cilj kolegija: Psihijatrija je klinička disciplina koja pomaže studentu da stekne znanja o duševnim poremećajima koji se najčešće javljaju u ambulanti obiteljskog liječnika. Studenta treba naučiti kako komunicirati s duševnim bolesnikom uz naglasak na bio, psihosocijalno razumijevanje duševnih poremećaja. Tijekom nastave studenti će savladati vještinu prepoznavanja jednog broja duševnih poremećaja koje mogu prepoznati, a koja se liječe u okvirima primarne zdravstvene zaštite. Nadalje upoznat će se s duševnim bolestima za koje je nužna specijalistička skrb.

Sadržaj kolegija: U kolegiju će se student upoznati s osnovnim principima uzimanja psihijatrijske anamneze, s osnovnim znacima, simptomima i sindromima opće psihopatologije. Nadalje student će se upoznati s osnovnim skupinama psihijatrijskih entiteta. Student će se također upoznati problemima klasifikacije duševnih poremećaja. S obzirom da je problem psihijatrijskog bolesnika njegovo vraćanje u zajednicu potrebno je tijekom izobrazbe upoznati studenta s mogućnostima resocijalizacije duševnih bolesnika kao i sudjelovanjem zajednice u procesu liječenja. Zbog svega navedenog neophodno je studenta naučiti prepoznati prodromalne simptome duševnih poremećaja kako bi se na vrijeme započelo liječenje uz uključivanje obitelji, škole i šire zajednice. S obzirom na sve veći porast ovisnika potrebno je studenta upoznati o problemima koji proizlaze iz zajednice kao što su razne vrste ovisnosti. Neophodno je educirati studente medicine o problemima stigme kao i mentalno zdravstvenog prosvjećivanja.

Izvođenje nastave: Nastava se izvodi u obliku predavanja. Predviđeno vrijeme nastave je u vremenskom periodu od 26.09.–30.09.2022.g. Obveza studenata je redovito prisustvovanje nastavi i aktivno sudjelovanje u nastavi. Na kraju nastave predviđen je ispit u formi testa.

Izvršavanjem svih aktivnosti, te pristupanjem završnom ispitu student stječe 2 ECTS boda.

Popis obvezne ispitne literature:

Moro Lj., Frančišković T.: Psihijatrija, udžbenik za više zdravstvene studije, Medicinska naklada, Zagreb, 2011

Popis dopunske literature:

Hotujac Lj., Jakovljević M.: Psihijatrija, Medicinska naklada, Zagreb, 2006 ;
Sva internetski dostupna literatura

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

P1: Mentalno zdravlje

Ishodi učenja: identificirati pojam mentalnog zdravlja, klasificirati pojmove koji obuhvaćaju mentalno zdravlje

P2: Dijagnostičke pretrage i klasifikacije u psihijatriji

Ishodi učenja: otkriti razvoj psihijatrije, razlikovati dijagnostičke pretrage i diferencirati klasifikacije

P3: Vođenje medicinske dokumentacije

Ishodi učenja: kategorizirati liječničku i sestrinsku dokumentaciju

P4: Etiologija i liječenje psihičkih poremećaja/bolesti

Ishodi učenja: definirati uzroke nastanka i liječenja psihičkih oboljenja

P5: Opća psihopatologija

Ishodi učenja: definirati poremećaje svijesti, poremećaje komunikacije, poremećaje pažnje, poremećaje opažanja, poremećaje psihomotorike, poremećaje mišljenja)

P6: Opća psihopatologija

Ishodi učenja: definirati poremećaje opažanja, psihomotorijke, mišljenja, raspoloženja i afekta, volje

P7: Opća psihopatologija

Ishodi učenja: definirati poremećaje mnestičkih i intelektualnih funkcija, nagona, sjećanja i pamćenja

P8: Organski uvjetovane psihičke disfunkcije

Ishodi učenja: identificirati Alzheimerovu demenciju, delirij, specifičnosti pristupa delirantnom bolesniku, osnovne principe liječenja).

P9: Psihički poremećaji vezani uz psihoaktivne tvari

Ishodi učenja: kategorizirati i klasificirati psihoaktivne tvari, mehanizam njihova djelovanja, apstinencijske sindrome, ulogu medicinske sestre u prevenciji i liječenju

P10, P11: Shizofrenija I shizofreniji slični poremećaji

Ishodi učenja: identificirati kliničke manifestacije poremećaja, kreirati ulogu medicinske sestre u

procesu dijagnostičke obrade i liječenja, opravdati hospitalizaciju

P12, P13: Poremećaji raspoloženja

Ishodi učenja: identificirati kliničke slike poremećaja raspoloženja, procijeniti pristup depresivnom, maničnom i suicidalnom bolesniku, formulirati osnovne principe liječenja

P14: Poremećaji spavanja

Ishodi učenja: otkriti osnove fiziologije spavanja, higijene spavanja, identificirati najčešće poremećaje spavanja i principe liječenja

P15: Anksiozni poremećaji

Ishodi učenja: identificirati kliničke slike anksioznih poremećaja, odabrati osnovne principe liječenja, uloga medicinske sestre u liječenju anksioznih poremećaja)

P16: Stresom uzrokovani poremećaji

Ishodi učenja: identificirati kliničke manifestacije i osnovne principe liječenja, procijeniti psihološku pomoć bolesniku u kriznom stanju

P17: Suradna psihijatrija

Ishodi učenja: povezati medicinske discipline, ustanoviti potrebu za interdisciplinarnim pristupom u medicini

P18: Poremećaji hranjenja

Ishodi učenja: prepoznati psihopatologiju anoreksije i bulimije, identificirati principe liječenja

P19: Specifičnosti psihičkih poremećaja u dječjoj i adolescentnoj dobi

Ishodi učenja: ustanoviti razlike između normalnog i patološkog u dječjoj i adolescentnoj dobi

P20: Pervazivni razvojni poremećaji

Ishodi učenja: identificirati specifičnosti pristupa i liječenja bolesnika sa pervazivnim razvojnim poremećajima

P 21: Poremećaji osobnosti

Ishodi učenja: kategorizirati poremećaje ličnosti, ustanoviti razlike između normalnog i patološkog, zdravog i bolesnog

P 22: Rehabilitacija u psihijatriji

Ishodi učenja: opisati suvremen pristup u rehabilitaciji duševno bolesnih, sadašnje mogućnosti, ciljeve rehabilitacije u budućnosti

P23: Psihološke poteškoće bolesnika u bolnici

Ishodi učenja: identificirati karakteristike bolesnika u novoj životnoj ulozi, posljedice izdvajanja bolesnika iz obitelji, prepoznavanje emocija i ponašanja bolesnika u bolnici

P24,25: Hitna stanja u psihijatriji/Osobitosti prisilne hospitalizacije

Ishodi učenja: identificirati i kategorizirati hitna stanja; upoznati se sa zakonskim regulativama prisilne hospitalizacije (ZZODS)

P26: Etički principi komunikacije u zdravstvu

Ishodi učenja: opisati etičke principe u medicinskoj komunikaciji, definirati važnost i sadržaj informiranog pristanka

P27. Odnos bolesnika i medicinskog djelatnika

Ishodi učenja: analizirati karakteristike i specifičnosti odnosa između bolesnika i medicinske sestre

P28. Bolesnik u skupini

Ishodi učenja: razlikovati karakteristike bolesnika u različitim skupinama (PZZ, stacionar, bolnica, škola, radno mjesto)

P29. Timski rad

Ishodi učenja: odabrati primjere prijenosa informacija u svakodnevnoj praksi, identificirati važnost komunikacije i prijenosa informacija unutar specifičnog tima

P30: Uloga medicinske sestre u mentalnom zdravlju

Ishodi učenja: procijeniti važnost medicinske sestre unutar sustava mentalnog zdravlja

Popis seminara s pojašnjenjem:

Unesite tražene podatke

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Unesite tražene podatke

Obveze studenata:

Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, te prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Fakultetu zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci (usvojenom na Fakultetskom vijeću Fakulteta zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci).

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i bročnanog sustava (1-5).

Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se apsolutnom raspodjelom, te prema preddiplomskim kriterijima ocjenjivanja.

Završni ispit je pismeni ispit. Za prolaz na završnom ispitu i konačno ocjenjivanje student na završnom ispitu mora biti pozitivno ocijenjen i ostvariti minimum od 50% točnih odgovora na testu.

Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog

postignuća:

A – 90 - 100% bodova

B – 75 - 89,9%

C – 60 – 74,9%

D – 50 - 59,9%

F – 0 – 49,9 %

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brožčani sustav na sljedeći način:

A = izvrstan (5)

B = vrlo dobar (4)

C = dobar (3)

D = dovoljan (2)

F = nedovoljan (1)

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

ne

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Mogućnost provođenja nastave online, u skladu sa epidemiološkim preporukama

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2022./2023. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
26.09.2022. (pon)	P 1,2,3,4,5 08,00-13,00 Z6 P 6,7,8,9,10 14,00-19,00 Z6			P 1,2,3,4,5 – doc. dr. sc. Tanja Grahovac Juretić P 6,7,8,9,10 – doc. dr. sc. Tanja Grahovac Juretić
27.09.2022. (uto)	P 11,12,13,14,15 14,00-19,00 Z6			P 11, 12,13,14 – doc.dr.sc. Tanja Grahovac Juretić P 15 – izv.prof.dr.sc. Jasna Grković
28.09.2022. (sri)	P 16,17,18,19,20 14,00-19,00 Z6			P 16,17 – izv. prof. dr. sc. Jasna Grković P 18,19,20 – izv. prof. dr. sc. Mirjana Graovac
29.09.2022. (čet)	P 21,22,23,24,25 08,00-13,00 Z6			P 21,22,23 – doc. dr. sc. Tanja Grahovac Juretić P 24,25 – Fadil Habibović mag.med.techn. (doc.dr.sc.Tanja Grahovac Juretić)
30.09.2022. (pet)	P 26,27,28,29,30 08,00-13,00 Z6			P 26,27,28,29,30 – Fadil Habibović mag.med.techn. (doc.dr.sc.Tanja Grahovac Juretić)

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Mentalno zdravlje	1	Z6
P2	Dijagnostičke pretrage i klasifikacije u psihijatriji	1	Z6
P3	Vođenje medicinske dokumentacije	1	Z6
P4	Etiologija i liječenje psihičkih poremećaja/bolesti	1	Z6
P5,6,7	Opća psihopatologija	3	Z6
P8	Organski uvjetovane psihičke disfunkcije		Z6
P9	Psihički poremećaji vezani uz psihoaktivne tvari		Z6
P10,11	Shizofrenija I shizofreniji slični poremećaji	2	Z6
P12,13	Poremećaji raspoloženja	2	Z6
P14	Poremećaji spavanja		Z6
P15	Anksiozni poremećaji		Z6
P16	Stresom uzrokovani poremećaji		Z6
P17	Suradna psihijatrija		Z6
P18	Poremećaji hranjenja		Z6
P19	Specifičnosti psihičkih poremećaja u dječjoj/adolescentnoj dobi		Z6
P20	Pervazivni razvojni poremećaji		Z6
P21	Poremećaji osobnosti		Z6
P22	Rehabilitacija u psihijatriji		Z6
P23	Psihološke poteškoće bolesnika u bolnici		Z6
P24,25	Hitna stanja u psihijatriji/prisilna hospitalizacija	2	Z6
P26	Etički principi komunikacije u zdravstvu		Z6
P27	Odnos bolesnika i medicinskog djelatnika		Z6
P28	Bolesnik u skupini		Z6
P29	Timski rad		Z6
P30	Uloga medicinske sestre u mentalnom zdravlju		Z6
	Ukupan broj sati predavanja	30	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
	Ukupan broj sati seminara		

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
	Ukupan broj sati vježbi		

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	10.01.2023.
2.	14.02.2023.
3.	14.03.2023.
4.	09.05.2023.